

# 广东省纺织协会 广东省工业工会委员会 文件

粤纺协（2020）118号

## 关于举办2020年广东省纺织行业印染染化料配制工 职业技能竞赛的通知

各有关协（商）会，各有关企业，各纺织专业院校：

为全面贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，更好地在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大企业职工走技能成才、技能报国之路，加快培养大批高素质劳动者和高技能人才，经广东省人力资源和社会保障厅等有关部门批准，我省决定举办“2020年广东省纺织行业印染染化料配制工职业技能竞赛”，该竞赛项目已列入2020年广东省职业技能竞赛（二类）竞赛工种范围（粤人社函〔2020〕66号）。现将竞赛有关事项通知如下：

### 一、竞赛组织机构

1. 主办单位：广东省纺织协会、广东省工业工会委员会、广东省纺织行业工会联合会、广东纺织职业教育集团
2. 承办单位：广东职业技术学院
3. 协办单位：佛山市纺织服装行业协会、佛山市高明区纺织（服装）协会

为做好本次竞赛工作，大赛成立竞赛组委会。组委会下设办公室（见附件1）。组委会办公室设在广东省纺织协会，并负责

整个竞赛的组织协调工作。

## 二、竞赛时间、地点

(一) 竞赛时间：2020年11月4-6日

(二) 竞赛地点：广东职业技术学院高明校区（地址：佛山市高明区富湾镇西江新城学府路8号，路线指引详见附件5）

## 三、竞赛职业

本次竞赛设置印染染化料配置工一个竞赛职业

## 四、竞赛考核内容

(一) 竞赛分理论考核和实际操作考核两部分：理论考试成绩占30%、实操考核成绩占70%；以《国家职业技能鉴定印染染化料配制工（三级）考试大纲》标准组织实施。有关考试规定详见附件3。

(二) 工种：印染染化料配置工

(三) 比赛用材料：

1. 染料：活性染料
2. 面料：纯棉半漂机织布
3. 浸染打样设备：电热恒温水浴锅、电炉、烫斗、烘干机、吹风筒、电脑测色仪（Datacolor 110TM）等。

(四) 比赛项目：染色打小样

## 五、参赛对象

1、全省各市印染企业的染化料配制工、纺织类大专院校的轻化工程、染整技术相关专业学生，均可报名参赛，各市参赛人员不限；每参赛单位最多可推荐5名选手参赛；

2、各参赛单位推荐领队或教练一名；

3、各参赛单位以团体赛形式参赛的，至少需派3名以上选手参赛。



## 六、竞赛标准和命题

1、竞赛标准：本次竞赛以《国家职业技能鉴定印染染化料配制工（三级）考试大纲》为基础，国家职业标准《印染染化料配制工》高级工（国家职业资格三级）的要求，适当增加新知识、新技术、新工艺、新设备、新技能等相关内容。

2、命题：试题由竞赛组委会组织有关专家统一命题。

## 七、奖励办法

### （一）个人组奖励办法

1. 获竞赛第 1-3 名（竞赛总选手为 60 人以下，不含 60 人）或竞赛第 1-5 名（竞赛总选手为 60 人以上，含 60 人）的选手，由省人力资源和社会保障厅授予“广东省技术能手”称号。对原已获得“广东省技术能手”称号的，则不再授予。

2. 获竞赛第 1-3 名的选手，由组委会授予“2020 年广东省职业技能大赛——纺织行业印染染化料配制工职业技能竞赛第一/二/三名”；

3. 获竞赛第 4-6 名或 6-7 名（按照上述第 1 点顺延名次）的选手，由组委会授予“广东省印染行业技术能手”称号；

4. 竞赛理论和实操考核成绩均合格者，向全国纺织行业职业技能鉴定指导中心申请颁发印染染化料配制工相应等级的职业资格证书。

### （二）团体赛奖励办法

团体赛以企业选派所有参赛选手的平均成绩为团体最后比赛成绩。获竞赛前三名的团体，由组委会授予“2020 年广东省职业技能大赛——纺织行业印染染化料配制工职业技能竞赛团体赛第一/二/三名”称号。

（三）获个人和团体赛前三名的选手及团体教练员，由组委

会授予“2020年广东省职业技能大赛——纺织行业印染染化料配制工职业技能竞赛最佳教练员”称号。

#### 八、报名方法

1、报名时间：自发文之日起至2020年10月23日17:00止

2、参赛人员需填写《2020年广东省印染染化料配制工职业技能竞赛报名回执表》(见附件2)，加盖单位公章，报送广东省竞赛组委会办公室。

#### 九、联系方式

广东省纺织协会：刘英丹，陈燕华

电 话：020-83589087，020-83588731

邮 箱：gdsfzxh@163.com

- 附件：1. 2020年广东省纺织行业印染染化料配制工职业技能竞赛组委会成员名单
2. 报名回执表
3. 考试规定
4. 竞赛场地路线图



广东省纺织协会

广东省工业工会委员会

2020年10月9日

附件 1:

## 2020 年广东省纺织行业印染染化料配制工 职业技能竞赛组委会成员名单

主任: 罗 碚 广东省纺织协会会长  
副主任: 陈统宣 广东省纺织协会执行会长  
傅培德 广东省工业工会委员会主席  
吴教育 广东职业技术学院校长  
委员: 唐翠红 广东省工业工会委员会三级调研员  
王学勤 广东省纺织行业工会联合会主席  
顾 玲 广东省纺织协会秘书长  
龙建佑 广东职业技术学院副校长  
吴浩亮 佛山市纺织服装行业协会副会长  
陆永兴 佛山高明区纺织(服装)协会秘书长

### 竞赛办公室成员名单

主任: 顾 玲 广东省纺织协会秘书长  
副主任: 刘英丹 广东省纺织协会副秘书长  
李 茵 广东省纺织协会副秘书长  
尤 青 佛山市纺织服装行业协会秘书长  
刘宏喜 广东职业技术学院轻化工程系教授、广东省纺织协会纺织印染、环保专业委员会秘书长  
文水平 广东职业技术学院轻化工程系主任  
成 员: 黄卫雄 广东省纺织协会综合财务部部长  
刘干民 广东省纺织协会行业部副部长  
陈燕华 广东省纺织协会秘书处业务主管  
薛桂萍 广东职业技术学院轻化工程系染整教研室主任  
施艳秀 广东职业技术学院轻化工程系染整实训中心主任



附件 2:

2020 年广东省印染染化料配制工职业技能竞赛报名回执表

单 位			联系人		
			电 话		
	姓 名	职 务	微 信	备 注	
领 队					
教 练 员					
参赛选手					
姓名		文化程度		出生年月	
性别		政治面貌		参加工作时间	
身份证号码				技术等级	
参赛选手					
姓名		文化程度		出生年月	
性别		政治面貌		参加工作时间	
身份证号码				技术等级	
参赛选手					
姓名		文化程度		出生年月	
性别		政治面貌		参加工作时间	
身份证号码				技术等级	
参赛选手					
姓名		文化程度		出生年月	
性别		政治面貌		参加工作时间	
身份证号码				技术等级	
参赛选手					
姓名		文化程度		出生年月	
性别		政治面貌		参加工作时间	
身份证号码				技术等级	

备注：请于 10 月 23 日前填好回传到 gdsfzxh@163.com。

附件 3:

## 考 试 规 定

### 一、竞赛目的

通过此项目竞赛,检验参赛选手色泽、色光判断和印染处方调整的应用能力、印染工艺的操作使用能力、现场问题的分析与处理能力、质量管理与成本控制及安全意识,引导提高技术技能水平,培养可持续发展、满足企业需求的染整高素质技术技能人才。

### 二、竞赛原则

本次竞赛本着公平、公开、公正的原则进行。各参赛单位要以学习提高、以赛代训为目的,鼓励、选拔优秀员工积极报名参赛,广泛组织开展岗位练兵,倡导形成重视技术人才、爱岗敬业的良好风气,提高行业的技术水平。

### 三、竞赛细则

竞赛分理论考试和实操考核两部分,理论考试成绩占 30%、实操考核成绩占 70%(染色打样操作规范 10%,染色打样仿色结果 60%),即:总成绩 = 理论×30%+操作规范×10%+仿色结果×60%。从高分到低分排序,如果总成绩分数相同者,则以仿色结果再二次排序。

#### (一) 理论考试

1. 考试形式:以笔试答卷(闭卷)方式进行,考试时间为 90 分钟,满分 100 分。

2. 试题由竞赛组委会组织有关专家统一命题。

3. 答题用的稿纸由现场工作人员统一分发,选手不得自带任何资料进入赛场。考试选手在试卷上规定位置填写个人资料,其他位置不得有任何明示或暗示选手身份的记号或符号,否则取消成绩。

4. 分数排名的文件必须由考评员现场签名确认。

## (二) 实操考核

1. 实操考核分操作规范及仿色结果两部分，总分 200 分。

其中，操作规范（10%）由裁判现场打分（含工艺报告），满分 100 分；仿色结果（60%）由仿色样通过电脑测色而得，满分 100 分。

2. 竞赛用材料

染料：活性染料

面料：纯棉半漂机织布

3. 竞赛用设备：电热恒温水浴锅、电炉、烫斗、烘干机、吹风筒、电脑测色仪（Datacolor 110TM）等。以上设备由竞赛组委会统一提供，但参赛者本人需带剪刀、双面胶、计算器，以便贴样所用。

4. 竞赛项目：染色打小样

5. 竞赛考核标样：由组委会提供，浓度范围在 0.5~3.5% (owf)，要求染色均匀，尺寸不小于 15\*15cm。

6. 竞赛方式：

以个人参赛方式进行，最后计算出个人总分及团体总分。全体参赛选手按照抽签顺序同场竞技，竞赛时间为 3 个小时。

7. 评分办法



## 染色打样操作规范评分细则

项目	内容	标准分值	观测点及评分参考			得分
准备 (15%)	1、染料称取	3	调零 1分	称量器具 1分	取料 1分	
	2、化料	3	调浆 1分	化料用水 1分	准确性 1分	
	3、染料母液配制	3	移液 1分	刻度线 1分	摇匀 1分	
	4、母液存放	3	标签 1分	标识 1分	存放 1分	
	5、织物称取	3	准确 1分	合理剪裁 1分	速度 1分	
过程控制 (40%)	1、移液管. 洗耳球. 量筒的使用	5	移液管 2分	洗耳球 1分	量筒 2分	
	2、织物润湿	2	预润湿 1分	水温 1分		
	3、染色温度的控制	3	入染 1分	上染 1分	固色 1分	
	4、染色时间的控制	3	上染 1分	固色 2分		
	5、搅拌	5	适时 2分	及时 2分	方法 1分	
	6、助剂称量	4	称量器具 1分	适时 1分	操作 2分	
	7、加料方法	5	顺序 1分	盐操作 2分	碱 2分	
	8、后处理方法	5	步骤 2分	条件 2分	配液 1分	
	9、织物干燥	3	均匀 2分	平整 1分		
	10、色差评判	5	光源 2分	方法 3分		
规章制度 (25%)	1、穿戴工作服	2	有无 1分	规范性 1分		
	2、仪器. 药品. 试剂使用后的复位	5	母液 2分	盐碱 2分	其他 1分	
	3、操作环境	3	整洁 3分	较整洁 2分	较凌乱 1分	
	4、考场纪律	3	独立完成 3分			
	5、节能与安全	4	水浴锅 2分	电炉 2分		
	6、节约用水	4	水洗方式 2分	及时关水 2分		
	7、节约耗材	4	染料 2分	助剂 1分	织物 1分	
仿色报告 (20%)	1、工艺流程	3	完整性 2分	规范性 1分		
	2、工艺条件	3	正确性 2分	规范性 1分		
	3、工艺处方	3	正确性 2分	规范性 1分		
	4、浓度换算	6	浓度单位 2分	数据正确 4分		
	5、贴样	3	规范 2分	完整 1分		
	6、过程样	2	完整 1分	处方 1分		
		100				

### 染色打样仿色结果评分标准

原样色差（至少测三个点取平均值）得分			布面色差扣分（分）		
$DE_{cmc(2:1)}$	相当于灰卡	得分	严重色差	明显色差	稍有色差
$DE_{cmc(2:1)} \leq 0.90$	$\geq 4.0$ 级	100 分	5~6	3~4	1~2
$0.90 \leq DE_{cmc(2:1)} < 1.20$		98 分			
$1.20 \leq DE_{cmc(2:1)} < 1.40$		96 分			
$1.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 1.60$		94 分			
$1.60 \leq DE_{cmc(2:1)} < 1.80$		92 分			
$1.80 \leq DE_{cmc(2:1)} < 2.00$	$\geq 3.5$ 级	90 分			
$2.00 \leq DE_{cmc(2:1)} < 2.20$		88 分			
$2.20 \leq DE_{cmc(2:1)} < 2.40$		86 分			
$2.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 2.60$		84 分			
$2.60 \leq DE_{cmc(2:1)} < 2.80$	$\geq 3.0$ 级	82 分			
$2.80 \leq DE_{cmc(2:1)} < 3.20$		80 分			
$3.20 \leq DE_{cmc(2:1)} < 3.40$		78 分			
$3.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 3.60$		76 分			
$3.60 \leq DE_{cmc(2:1)} < 3.80$		74 分			
$3.80 \leq DE_{cmc(2:1)} < 4.00$	$\geq 2.5$ 级	72 分			
$4.00 \leq DE_{cmc(2:1)} < 4.30$		70 分			
$4.30 \leq DE_{cmc(2:1)} < 4.60$		68 分			
$4.60 \leq DE_{cmc(2:1)} < 4.90$		66 分			
$4.90 \leq DE_{cmc(2:1)} < 5.20$		64 分			
$5.20 \leq DE_{cmc(2:1)} < 5.40$	$\geq 2.0$ 级	62 分			
$5.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 5.90$		60 分			
$5.90 \leq DE_{cmc(2:1)} < 6.40$		58 分			
$6.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 6.90$		56 分			
$6.90 \leq DE_{cmc(2:1)} < 7.40$		54 分			
$7.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 8.00$	$\geq 1.5$ 级	52 分			
$8.00 \leq DE_{cmc(2:1)} < 8.80$		50 分			
$8.80 \leq DE_{cmc(2:1)} < 9.60$		48 分			
$9.60 \leq DE_{cmc(2:1)} < 10.40$		46 分			
$10.40 \leq DE_{cmc(2:1)} < 11.20$		44 分			
$11.20 \leq DE_{cmc(2:1)} < 12.00$	$\geq 1.0$ 级	42 分			
$DE_{cmc(2:1)} > 12.00$		40 分			

注：1、色差值：用电脑测色仪评定。

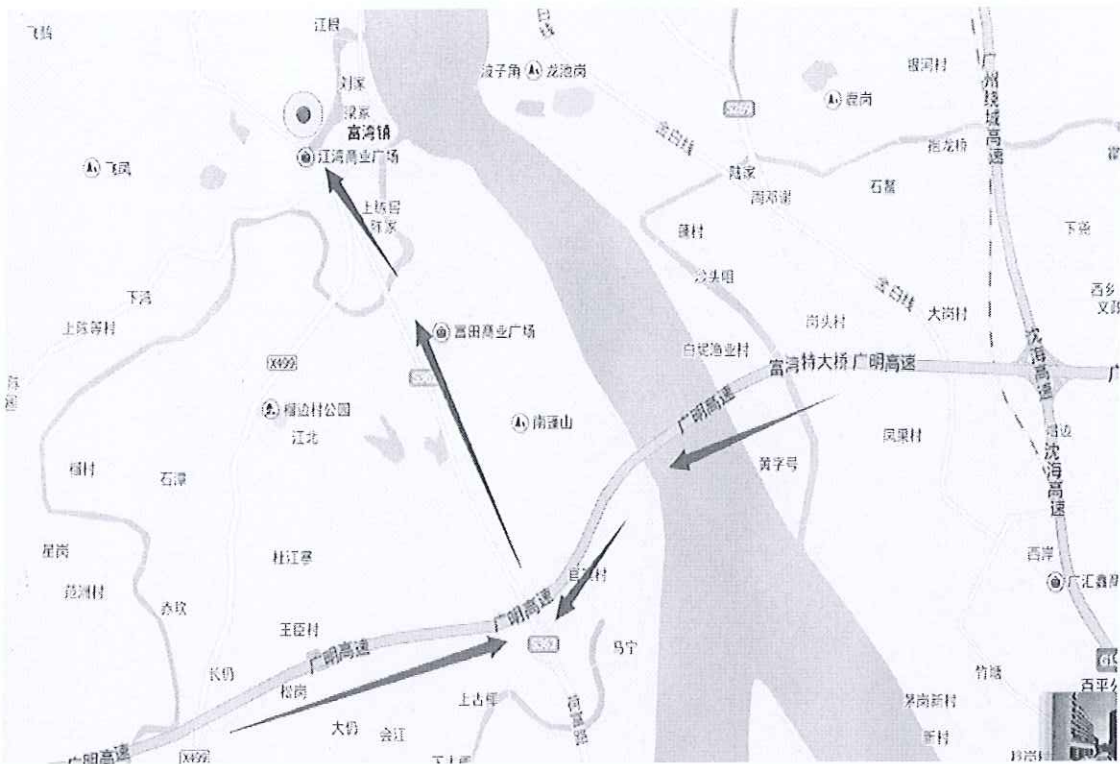
2、匀染性：用目测判定。若布面严重不匀至少降一等评分。

3、如遇特殊情况，则由竞赛裁判组讨论决定。



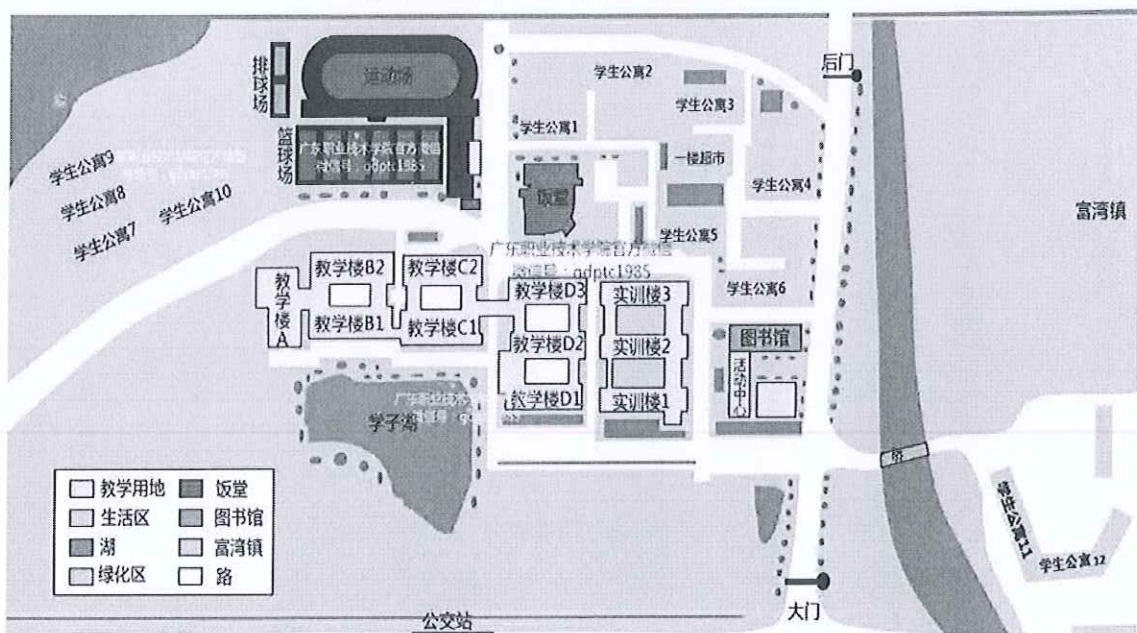
附件 4:

### 竞赛场地路线图



驾车导航：在广明高速荷城收费站出口下高速后，沿着荷富路往富湾方向行驶 5 公里即到（江湾商业广场对面、富湾中学对面）。

### 广东职业技术学院平面简图





# F-224-1000

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the smooth operation of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It provides a detailed description of the procedures followed to ensure the reliability and validity of the information gathered.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comprehensive analysis of the data collected. It highlights the key findings and discusses their implications for the field of research.

4. The final part of the document offers conclusions and recommendations based on the findings of the study. It provides a clear and concise summary of the overall results and offers practical advice for future research and practice.

5. The following table provides a summary of the data collected during the study. It includes information on the number of observations, the range of values, and the distribution of the data across different categories.

Category	Number of Observations	Range of Values	Distribution
Category A	150	10-25	Normal
Category B	200	5-15	Skewed
Category C	100	15-30	Normal
Category D	50	10-20	Normal

6. The data presented in the table above shows a clear pattern of distribution across the different categories. This suggests that the variables being studied are related and that the results of the study are consistent and reliable.

7. The final part of the document provides a detailed discussion of the limitations of the study and offers suggestions for future research. It acknowledges the potential weaknesses of the current study and provides a clear path forward for further investigation.